



Associazione Professionale Universo CLIL
Piazza Teofrasto 15 - 00171 - Roma
P. IVA/C.F. 11144691000
www.universocilil.eu
info@universocilil.eu

ALLEGATO 1

Ri-pensare l'istruzione Innovazione nei processi metodologici e didattici

I. Premessa

Le sempre più pressanti richieste del mercato del lavoro riguardo la necessità di colmare il mismatch tra profili in uscita e competenze richieste, impongono che il mondo dell'istruzione si faccia carico di incrementare gli standard e migliorare i risultati.

E' fondamentale, per questa ragione, favorire un apprendimento per competenze necessario a garantire ai giovani l'acquisizione di una mentalità imprenditoriale e flessibile, che consenta loro di adattarsi ai crescenti inevitabili cambiamenti che possono verificarsi nel corso della loro carriera.

Un' "educazione" di alta qualità e insegnanti aperti all'innovazione didattica e metodologica possono aiutare gli studenti a sviluppare quelle competenze trasversali, quali la capacità di pensare in modo critico, di prendere l'iniziativa, di risolvere problemi e lavorare in modo collaborativo, ed utilizzare le lingue straniere in modo attivo e consapevole, necessarie per intraprendere i vari ed imprevedibili percorsi di carriera che il mercato del lavoro globale può presentare nella società contemporanea.

Gli insegnanti oggi si trovano a dover affrontare sfide senza precedenti, e creatività ed innovazione nella didattica possono favorire il 'ri-pensamento' costruttivo sulla scuola.

In questo momento, si punta al miglioramento dei livelli di successo formativo di ogni singolo studente e, nell'attuale ritmo veloce del cambiamento culturale, sociale, economico e politico, ogni insegnante, sulla scorta di reali necessità e con l'ausilio degli approcci metodologici forniti dalle recenti ricerche e dallo sviluppo sempre crescente delle nuove tecnologie, è portato a mantenere la propria pratica sotto costante revisione critica e adattarla in funzione dei risultati degli studenti.

In breve, il personale docente del 21 ° secolo ha bisogno di un insieme di competenze radicalmente più ampio e più sofisticato di prima e pertanto la formazione continua (CPD Continuing professional development), diritto-dovere professionale imprescindibile, deve essere garantita.

II. Descrizione del corso e obiettivi generali/finalità

Il corso 'Ripensare l'istruzione - Innovazione nei processi metodologici e didattici' si rivolge sia ai nuovi insegnanti che a quelli più esperti, offrendo loro uno spazio per mettere in discussione il proprio insegnamento e, al contempo, fornire loro i mezzi per acquisire nuove competenze relative ai metodi di valutazione, alla condivisione di obiettivi all'interno della comunità scolastica, alla collaborazione con i colleghi per favorire l'unitarietà dell'azione



Associazione Professionale Universo CLIL
Piazza Teofrasto 15 - 00171 - Roma
P. IVA/C.F. 11144691000
www.universocilil.eu
info@universocilil.eu

ALLEGATO 1

educativa, alla leadership costruttiva capace di guidare l'innovazione e il cambiamento nelle metodologie adottate.

La sfida fondamentale non è tanto aggiornare la conoscenza della propria disciplina, quanto approfondire questioni pedagogiche e metodologiche e come queste siano correlate al più ampio settore della formazione.

Il recente Vertice Mondiale sulla Didattica tenutosi ad Amsterdam (13-14 marzo 2013) ha ribadito, infatti, che è compito degli insegnanti aiutare gli studenti ad acquisire non solo le competenze che sono più facili da insegnare e più semplici da testare, ma soprattutto quelle competenze legate ai diversi modi di pensare (creatività, pensiero critico, problem-solving, capacità decisionali e apprendimento), alla modalità di lavoro (comunicazione e collaborazione), agli strumenti di lavoro (comprese le tecnologie dell'informazione e della comunicazione), nonché le competenze relative alla cittadinanza, alla vita e alle prospettive di carriera, alla responsabilità personale e sociale per conseguire il successo nelle moderne democrazie.

Ciò implica anche un ripensamento generale sulla scuola che deve diventare sempre più un ambiente favorevole all'apprendimento in grado di incoraggiare il coinvolgimento dei giovani, e assicurare che l'apprendimento sia sociale, collaborativo, rilevante ed in sintonia con la motivazione degli studenti e le differenze individuali. Il feedback formativo, il legame tra attività pratiche e discipline insegnate sia nella scuola che fuori dall'aula, lo studio consapevole da parte di ogni studente sono, quindi, parte integrante di questo processo di ripensamento dell'educazione.

Insegnare competenze e l'acquisizione di una didattica innovativa richiedono una complessa combinazione di conoscenza, competenze, comprensione, valori e atteggiamenti, che deve condurre ad un'azione efficace nel reale contesto scolastico.

Dal momento che l'insegnamento è molto più di un compito, gli obiettivi che questo corso si prefigge sono:

1. promuovere un insegnamento efficace basato sulla collaborazione ed un efficace team-teaching;
2. favorire l'acquisizione di competenze trasversali che consentano innovazione e adattamento continui;
3. potenziare l'atteggiamento critico e dialogo professionale al fine di adattare le proprie pratiche didattiche quotidiane ai diversi contesti.

Questo corso è condotto in modo induttivo affinché i diversi stili di insegnamento possano emergere dall'esperienza concreta, per rispondere più efficacemente agli obiettivi individuali.



Associazione Professionale Universo CLIL
Piazza Teofrasto 15 - 00171 - Roma
P. IVA/C.F. 11144691000
www.universocilil.eu
info@universocilil.eu

ALLEGATO 1

III. Risultati attesi:

- I partecipanti saranno in grado di usare metodologie e approcci innovativi per aumentare l'efficacia della loro azione didattica
- I partecipanti saranno in grado di potenziare le proprie competenze trasversali e indirizzarle per stimolare il processo di apprendimento
- I partecipanti saranno in grado di utilizzare e valutare diverse tecniche didattiche nel loro insegnamento.
- I partecipanti analizzeranno le teorie emergenti relative alla leadership e al team work per applicare la teoria alla pratica didattica quotidiana.

Lavorando insieme, gli insegnanti saranno invitati a:

- condividere le proprie esperienze, i loro valori e le loro idee
- essere aperti alle opinioni degli altri
- apprezzare l'opportunità di imparare gli uni dagli altri

IV. Contenuti del corso:

- 1) Come innovazione ed efficacia nei processi di insegnamento possono migliorare i risultati dell' apprendimento
- 2) Cornice europea: raccomandazioni e conclusioni per gli Stati Membri
- 3) Metodologie e approcci cooperativi: quali scelte prediligere?
- 4) Il CLIL (Content and Language Integrated Learning): una delle chiavi per l'innovazione
- 5) Le competenze richieste per un insegnamento di successo nel 21 ° secolo
- 6) Le tecniche pedagogiche e di coaching
- 7) Imprenditorialità e mondo del lavoro
- 8) La leadership e il team work
- 9) Motivazione e creatività
- 10) Innovazione e valutazione



Associazione Professionale Universo CLIL
Piazza Teofrasto 15 - 00171 - Roma
P. IVA/C.F. 11144691000
www.universocilil.eu
info@universocilil.eu

ALLEGATO 1

V. Modello del corso

Il corso è progettato per essere una combinazione di lezioni, discussioni, progetti di gruppo e / o presentazioni.

Ogni sessione prevede lavori individuali e di gruppo. La prevista partecipazione di gruppi di docenti provenienti dalla stessa scuola permette di poter collaborare e beneficiare di processi di integrazione e miglioramento relativi ad un contesto comune di provenienza.

VI. Il focus del corso

- Che cosa significa essere un insegnante efficace nel 21 ° secolo?

Tutte le unità si riferiscono a questo fondamentale interrogativo e sono costruite sulle esperienze degli insegnanti.

Il processo utilizzato per condurre l'esplorazione sarà così strutturato: presentazione degli argomenti, confronto e produzione cooperativa, verifica dei risultati e valutazione della ricaduta.

VII. Erogazione del corso

Ognuna delle 10 aree del corso ha una durata di 4 ore ed è accompagnata da materiale on-line a disposizione dei corsisti.

In particolare, le specifiche della piattaforma per la fruizione dei contenuti, per la customer satisfaction e per la promozione dei risultati del corso sono trattate in modo più approfondito nell'Allegato 2 "Open Learning System".